

**Анализ работы по итогам аттестации
педагогических и руководящих работников муниципальных
образовательных учреждений Высокогорского муниципального района
за 2021 – 2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году аттестация педагогических работников Высокогорского муниципального района РТ проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон №273-ФЗ), приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа МО и Н РТ от 29.10.2021г. № под-1380/21, от 31.01.2022г № под- 143/22 «О проведении аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан», иными нормативными правовыми актами. Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения их соответствия занимаемой должности проводили комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями (статья 49 Федерального закона №273-ФЗ).

Обязательная аттестация руководящих работников, осуществляющим образовательную деятельность проводится своевременно, один раз в 3 года на основании Постановления исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ №1220 от 07.07.2016г (с изменениями от 26.03.2018г. №675) «Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей (директоров, заведующих) организаций Высокогорского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность». В 2021-2022 учебном году установлено соответствие требованиям определенным квалификационной характеристикой по должности (директор, заведующий) 20 директорам школ, 20 заведующим ДОУ, 1 директору УДОД. Все руководители имеют высшее профессиональное образование. Аттестация руководителей ОУ проводится своевременно, через каждые 3 года.

Учебный год	Директора ОУ	Заведующие ДОУ	Директора УДОД	Всего
2021-2022	20	20	1	41
2020-2021	5	12	0	17
2019-2020	2	9	2	13

В период с октября 2021 года по апрель 2022 года всего аттестовано 179 педагогических работников, что составляет 18% от общей численности педагогических работников. Из них на высшую - 28 человек, на первую квалификационную категорию – 103 педагога, на СЗД – 48 чел.

В соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с 1 сентября 2013года, аттестация педагогических работников в целях подтверждения

соответствия занимаемым ими должностям проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

В 2020-2021 учебном году в ОО района проведены оценка профессиональной деятельности (в том числе знаний) для педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 48 педагогическим работникам. Из них: 32 – педагоги школ; 14 – педагоги ДООУ; 2 – педагогических работника учреждений дополнительного образования.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию.

	Всего аттестовались		Высшая кв.кат		Первая кв.кат		СЗД	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022 уч.г	179	18	28	15,6	103	57,5	48	26,8
2020-2021уч.г	158	16	13	8	102	65	43	27
2019-2020уч.г	266	28	49	18	181	68	36	14
2018-2019уч.г	217	22	35	16	135	62	47	22
2017-2018уч.г	210	22	11	5	116	55	83	40
2016-2017уч.г.	160	17	6	4	100	63	54	33

Все процедуры педагогической аттестации на установление первой и высшей категории проводилось в государственной информационной системе «Электронное образование в РТ».

Отделом образования осуществляется информационно-консультативная и разъяснительная работа по процедуре педагогической аттестации. Особенно важным для педагога, претендента на квалификационную категорию, является межаттестационный период. В этот период педагоги находятся в зоне непрерывного повышения квалификации в различных формах и отслеживания результатов обученности учащихся, позволяющих выйти на качественно новую ступень. При этом методисты отдела образования принимают непосредственное участие в непрерывном образовании и повышении квалификации педагогических кадров, аттестации работников образования, в руководстве работой методических объединений, а также оказывают помощь в подготовке работников образования к аттестации. В межаттестационный период педагоги района активно участвуют в работе научно-практических конференций, семинаров, публикуются в научно-методических изданиях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

По итогам предварительного изучения аттестационных документов педагогов района выявлено следующее. Педагоги имеют положительную динамику результатов, выявлены способности обучающихся к научной и творческой деятельности и повышается результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. Внесен личный вклад в повышение качества образования, совершенствуются методы обучения и воспитания, продуктивно используются образовательные технологии, транслируется педагогический опыт. Педагоги принимают участие в конкурсах методических разработок, являются победителями и призерами профессиональных конкурсов и грантов.

Но вместе с тем при предварительном изучении аттестационных документов есть и замечания: стаж работы указан разный – в карте

результативности один, в личном кабинете другой; в карте результативности необходимо развернуть полным ответом поставленный вопрос: тема семинара, конференции, мероприятий, кем и для кого организована, место проведения, выступал педагог или участие; необходимо указывать дату, многие указывают только год; некорректно введена информация по олимпиадам, уровень олимпиад, указывают интернет – олимпиады, «Русский медвежонок»; отсутствуют печатные методические публикации или всего в одном экземпляре за 5 лет; не заполнены пункты 2.7, 3.4, 3.5; у некоторых претендентов за весь межаттестационный период (5лет) прослеживается невысокая активность, результативность на первую категорию только на школьном уровне, выступлений нет, только участия, отсутствуют записи в конкурсах проф мастерства (п2.5).

Так же есть замечание, когда документы уже прикрепляются в систему: прикрепленные документы в личном кабинете на высшую категорию подписаны некорректно, некоторые имеют только цифровой формат, прикрепляют лишние документы, прикрепляю заявление, оно заполняется только электронно.

Ответственным за аттестацию педагогов необходимо отслеживать, чтобы карту результативности заполняли в соответствии с рекомендациями.

В 2021-2022 уч.г на аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификационным требованиям квалификационной категории (первой или высшей) заявили 131 претендентов (2 ОО, 91 ОУ, 35 ДОУ, 3УДОД). На высшую категорию подали заявление 28 педагога (8 ДОУ, 18 ОУ, 2 ОО) из них впервые 22 педагога (14 ОУ, 6 ДОУ, 2 ОО), на первую 103 (27 ДОУ, 3УДОД, 73 ОУ), из них впервые 45 человек (16 ДОУ, 3 УДОД, 26 ОУ), 28 педагогам проведена экспертиза (15 ОУ, 13 ДОУ).

**Количество аттестованных педагогических работников
с целью установления соответствия уровня их квалификации
требованиям квалификационной категории (первой или высшей).**

	Всего аттестовались		Высшая кв.кат		Первая кв.кат	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021 октябрь	131	13	28	21	103	79
Школы	91	14,35	18	19,8	73	80,2
ДОУ	35	10,94	8	22,9	27	77,14
УДОД	3	10,71	0	0	3	10,7
ОО	2	22,2	2	22,2	0	0
2020-2021 уч.г	115	12	13	11	102	89
Школы	75	12	10	13	65	87
ДОУ	31	10	1	3	30	97
УДОД	8	27	1	13	7	87
ОО	1	10	1	10	0	0
2019 – 2020 уч.г	230	24	49	21	181	79
Школы	162	25	41	25	121	75
ДОУ	62	24	8	13	54	87
УДОД	6	20	0	0	6	100
ОО	0	0	0	0	0	0
2018-2019 уч.г	170	19	35	20	135	80
Школы	122	19	34	28	88	72

ДОУ	44	15	1	2	43	98
УДОД	2	7	0	0	2	100
ОО	2	25	0	0	2	100

Тестирование аттестуемых проходило в системе «Электронное образование в РТ» для определения уровня профессиональной компетентности.

Результаты профессионального тестирования педагогических работников.

месяц	Прошли тестирование	Из них на первую	Из них на высшую	Средний балл тестирования на высшую категорию	Средний балл тестирования на первую категорию
2021-2022	131	36	95	94,13	88,15
2020-2021	115	102	13	94,3	90,2
2019-2020	232	181	51	94	92
2018-2019	171	136	35	94	91

67 аттестованных работников (51% от общей численности аттестуемых) повысили свои квалификационные категории (в 2020-21уч.г. – 69 чел. 60%), 28 заявителям была проведена внешняя экспертиза. Заместители директоров, старшие воспитатели ДОУ, заведующие ДОУ, являющиеся внутренними экспертами для аттестуемых своих ОУ посещали уроки, занятия, проверяли документы, доказательную базу, оформляли экспертное заключение, экспертный лист и загружали документы в Систему. В районе функционирует экспертная комиссия аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан в Высокогорский муниципальном районе Республики Татарстан, в состав которой входят 47 человек. Ими была организована независимая внешняя экспертиза для 28 претендентов на установление квалификационной категории.

	Всего принято заявлений	на высшую	из них впервые на высшую	на первую	из них впервые на первую
ИТОГО	131	28	22	103	45
Школы	91	18	14	73	26
ДОУ	35	8	6	27	16
УДОД	3	0	0	3	3
ОО	2	2	2	0	0

Наибольшее количество аттестационных материалов на квалификационные категории поступило из ВСОШ №1, №2, №3, №4, МБДОУ «Рябинушка».

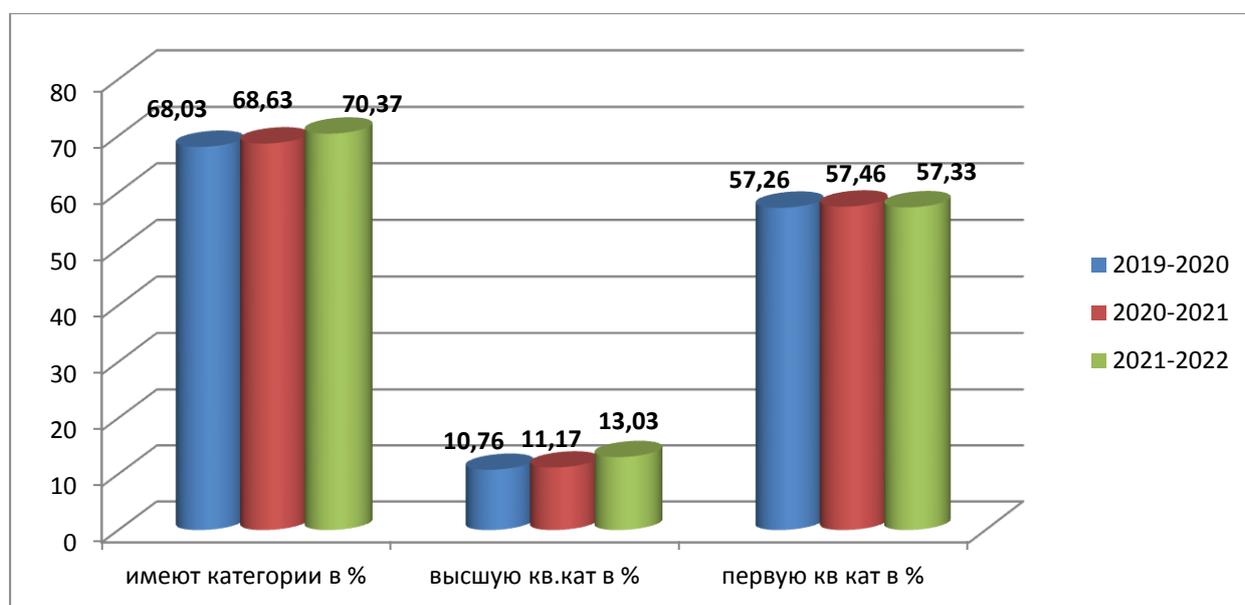
Результат мониторинга по аттестации на 30 апреля 2022 года показал наличие квалификационных категорий у работников образовательных организаций района составляет 70,37% от общей численности педагогических работников, увеличилось на 1,74% , в РТ – 70,41 % (в 2020-2021 уч.г – 68,63%, РТ – 69,9%), имеют высшую категорию 128 человека 13,03%, в РТ – 20,89% (в 2020-2021 уч.г –

110 чел – 11,17%, РТ – 19,6%), первую категорию – 563 чел, 57,33%, в РТ – 49,52% (в 2020-2021 уч.г – 566 чел, 57,49%, РТ – 50,3%).

Наличие квалификационных категорий педагогических работников образовательных учреждений Высокогорского муниципального района.

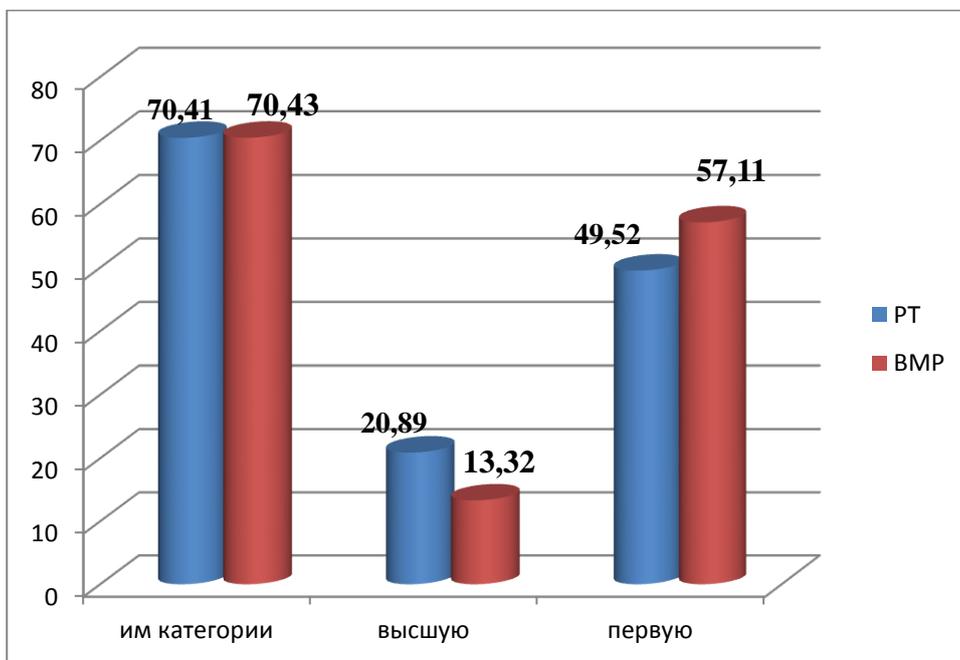
	Всего педагогических работников	имеют категории		высшую		первую		Не имеют категории		сзд	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	982	691	70,37	128	13,03	563	57,33	291	29,63	81	8,25
2020-2021	985	676	68,63	110	11,17	566	57,49	309	31,4	114	11,6
2019-2020	957	651	68,03	103	10,76	548	57,26	306	31,97	121	12,64
2018-2019	966	621	64,28	82	8,5	539	55,79	345	35,7	151	15,63

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительное повышение категорийности педагогических работников на 1,74%



Средние показатели наличия квалификационных категорий в Высокогорском районе в сравнении с республиканскими

Наличие квалификационных категорий у педагогических работников района составляет 70,43% от общей численности педагогических работников, увеличилось на 1,79% , в РТ – 70,41 % (в 2020-2021 уч.г – 68,64%, РТ – 69,9%), имеют высшую категорию 132 человека 13,32%, в РТ – 20,89% (в 2020-2021 уч.г – 112 чел – 11,26%, РТ – 19,6%), первую категорию – 566 чел, 57,11%, в РТ – 57,33% (в 2020-2021 уч.г – 571 чел, 57,39%, РТ – 50,3%).



По наличию высшей категории по району в сравнении с республикой наблюдается отрицательная динамика в $-7,57\%$ (PT – 20,89%, BMP – 13,32%)

Средние показатели профессионального роста работников образования Высокогорского района за 3 года в сравнении с РТ

	имеют категории РТ в %	имеют категории BMP в %	высшую кв.кат в РТ в %	высшую кв.кат BMP в %	первую кв.кат в РТ в %	первую кв кат BMP в %
2021-2022	70,41	70,43	20,89	13,32	49,52	57,11
2020-2021	69,9	68,64	19,6	11,26	50,3	57,39
2019-2020	69,5	68,12	18,82	10,77	50,72	57,35
2018-2019	67,69	64,48	17,87	8,52	49,82	55,95
2017-2018	65,7	60,46	17	6,83	48,7	53,62
2016-2017	66,7	59,92	17,3	8,62	49,2	51,3

Для повышения категориальности в районе начальником отдела образования и методической службой с руководителями образовательных организаций проводились собеседования, круглые столы с рассмотрением достижения каждого педагога, даны рекомендации по активизации работы по подготовке педагогов к аттестации на высшую квалификационную категорию, стимулированию творческого роста аттестующихся педагогов. Также были проведены индивидуальные консультации с педагогами, и с каждым педагогом был разработан индивидуальный маршрут для повышения профессиональной компетентности.

Анализ доли учителей предметников, имеющих первую и высшую категорию, показывает следующие результаты:

**Наличие квалификационных категорий у учителей предметников на
апрель 2022**

№	предмет	Всего учителей	Всего имеют категорию		Высшая кв кат		первая кв	
			чел	чел	чел	%	чел	%
1	Биология	18	18	100	6	33,33	12	66,67
2	География	19	18	94,74	5	26,32	13	68,42
3	ОБЖ	12	11	91,67	2	16,67	9	75
4	Татарский язык	58	53	91,38	15	25,86	38	65,52
5	Технология	23	20	86,96	1	4,35	19	82,61
6	История	37	32	86,49	8	21,62	24	64,86
7	Русский язык	62	53	85,48	18	29,03	35	56,45
8	Начальные классы	193	155	80,31	25	12,95	130	67,36
9	Химия	10	8	80	3	30	5	50
10	Математика	53	42	79,25	10	18,87	32	60,38
11	Иностранный язык	54	42	77,78	4	7,47	38	70,37
12	Физика	14	10	71,43	5	35,71	5	35,71
13	Музыка	7	5	71,43	3	42,86	2	28,57
14	Физкультура	35	24	68,57	3	8,57	21	60
15	ИЗО, черчение	3	2	66,67	1	33,33	1	33,33
16	Информатика	8	4	50	1	12,5	3	37,5

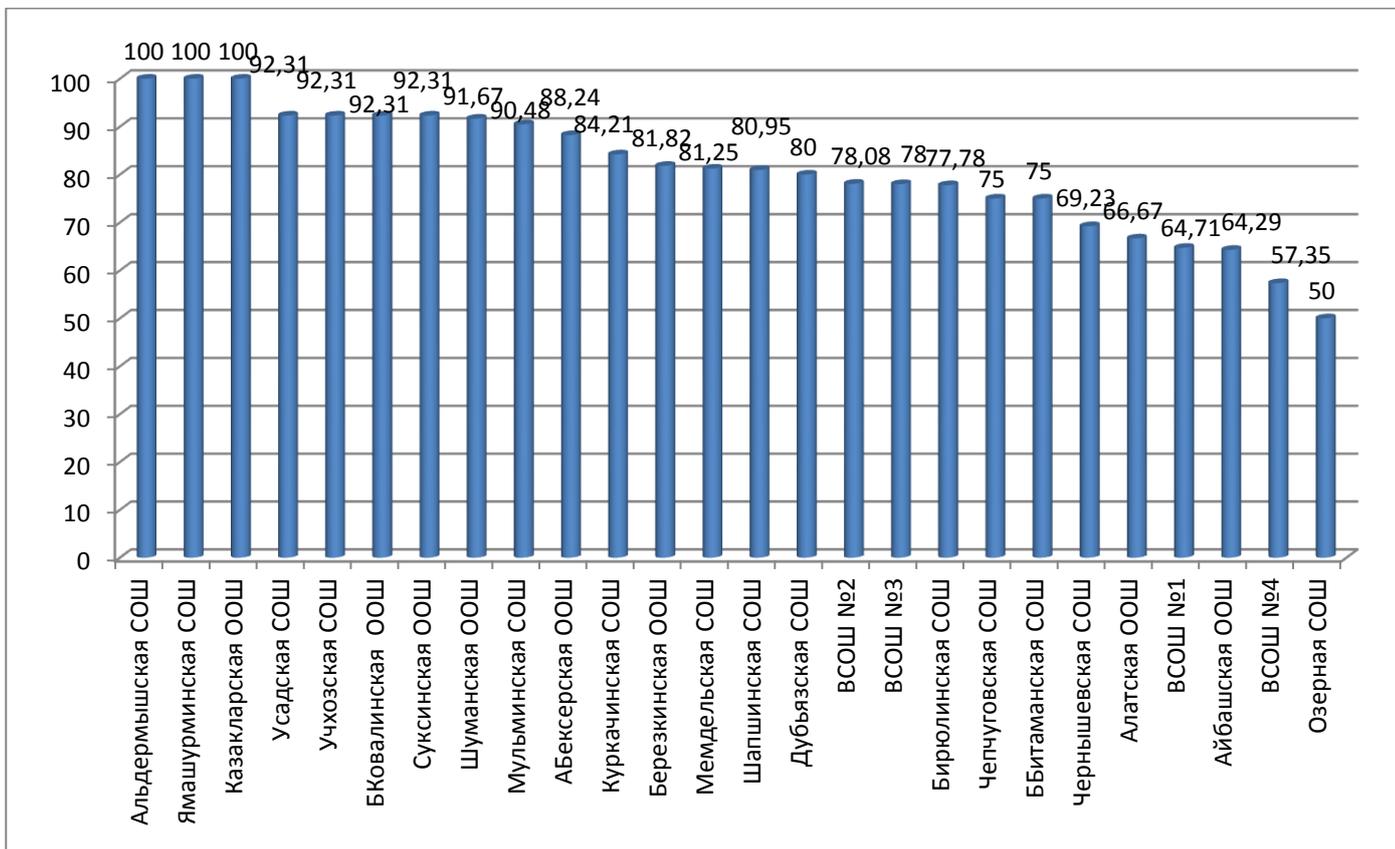
Учителя, имеющие высокий процент по наличию **высшей** квалификационной категории отмечаются по образовательным областям «Музыка» (42,9%), «Физика» (35,7%), «ИЗО», «Биология» (33,3%).

**Сравнительные показатели по наличию
квалификационных категорий педагогов в разрезе ОУ.**

Высокие показатели по наличию квалификационных категорий отмечаются у педагогических работников среди ОУ - Ямашурминская СОШ, Альдермышская СОШ, Казакларская ООШ – 100%, Усадская СОШ, Учхозская СОШ, Большековалинская ООШ, Суксинская ООШ – 92,31%

Низкие показатели – Озерная СОШ – 50%, ВСОШ №4 – 57,35%, Айбашская ООШ – 64,29%.

Высшая квалификационная категория отсутствует у педагогических работников в Большебитаманской ООШ, Алатской ООШ, Казакларской ООШ, Шуманской ООШ, и во всех начальных школах.



По сравнению с прошлым годом понизили свою категорийность Озерная СОШ -10,53%, Куркачинская СОШ -9,17%, Большебитаманская ООШ -8,93%. Заметно повысили категорийность Большековалинская ООШ +23,08%, Усадская СОШ +15,34%, Чепчуговская СОШ + 12,05%, Альдермышская СОШ +11,4%

Качественный состав педагогов в школах за 2 года (в %)

	2020	2021	Разниц а в%	Всего приня то заявл ений	на выс шую	из них впервые на высшую	на первую	из них впервые на первую
Альдермышская СОШ	93,75	100	6,25	5	2	2	3	2
Бирюлинская СОШ	75,86	77,78	1,92	3			3	1
ВСОШ №1	53,85	64,71	10,86	8	3	1	5	5
ВСОШ №2	68	78,08	10,08	9	1	1	8	4
ВСОШ №3	76	78	2	14	6	5	8	3
ВСОШ №4	63,16	57,35	-5,81	10	2	1	8	3
Дубьязская СОШ	75,86	80	4,14	6			6	3
Куркачинская СОШ	70,83	84,21	13,38	3	1	1	2	
Мульминская СОШ	94,74	90,48	-4,26	1			1	
Мемдельская СОШ	81,25	81,25	0	2			2	1
Озерная СОШ	52,63	50	-2,63	1	0		1	1
Усадская СОШ	85,71	92,31	6,6	4	0		4	1

Учхозская СОШ	91,67	92,31	0,64	0	0	0	0	0
Чернышевская СОШ	69,23	69,23	0	2	1	1	1	0
Чепчуговская СОШ	77,27	75	-2,27	0	0	0	0	0
Шапшинская СОШ	85,71	80,95	-4,76	3			3	
Ямашурминская СОШ	100	100	0	2	1	1	1	0
Айбашская ООШ	83,33	64,29	-19,04	1			1	
Алатская ООШ	85,71	66,67	-19,04	1			1	
Алан-Бексерская ООШ	94,12	88,24	-5,88	2	1	1	1	
Березкинская ООШ	75	81,82	6,82	4			4	1
Большековалинская ООШ	84,62	92,31	7,69	1			1	1
Большебитаманская СОШ	78,57	75	-3,57	2	0		2	
Казакларская ООШ	100	100	0	2			2	
Суксинская ООШ	100	92,31	-7,69	3			3	
Шуманская ООШ	91,67	91,67	0	1			1	
Куркачинская НОШ	100	100	0	1			1	
итого				91	18	14	73	26

Высокие показатели по наличию категорий среди дошкольных учреждений 100% дают 13 садиков – «Умырзая», «Золушка», «Медвежонок», «Алсу», «Гузель», «Черемушка», «Чишмекей», «Шатлык», «Чулпан», «Чебурашка», «Сказка», «Кояшкай», «Светлячок».

ДОУ	имеют категории %	ДОУ	имеют категории %	ДОУ	имеют категории %
«Умырзая»	100	«Солнышко»	93,75	«Радуга»	0
«Медвежонок»	100	«Белочка»	92,86	«Карлыгач»	0
«Гузель»	100	«Гульчачак»	84,62	«Березка»	0
«Светлячок»	100	«Волшебный замок»	81,82	«Салават Купере»	0
«Черемушка»	100	«Петушок»	80	«Теремок»	0
«Рябинушка»	100	«Бэлэкэч»	70	«Дуслык»	0
«Чишмекей»	100	«Подсолнушек»	70		
«Шатлык»	100	«Аленушка»	66,67		
«Чебурашка»	100	«Тургай»	64		
«Сказка»	100	«Ласточка»	63,64		
«Кояшкай»	100	«Йолдыз»	57,14		
		«Калинка»	50		
		«Ак каен»	50		
		«Сандугач»	50		
		«Ромашка»	50		
		«Шаян»	37,5		
		"Айгуль"	37,5		
		«Байгыш»	28,57		

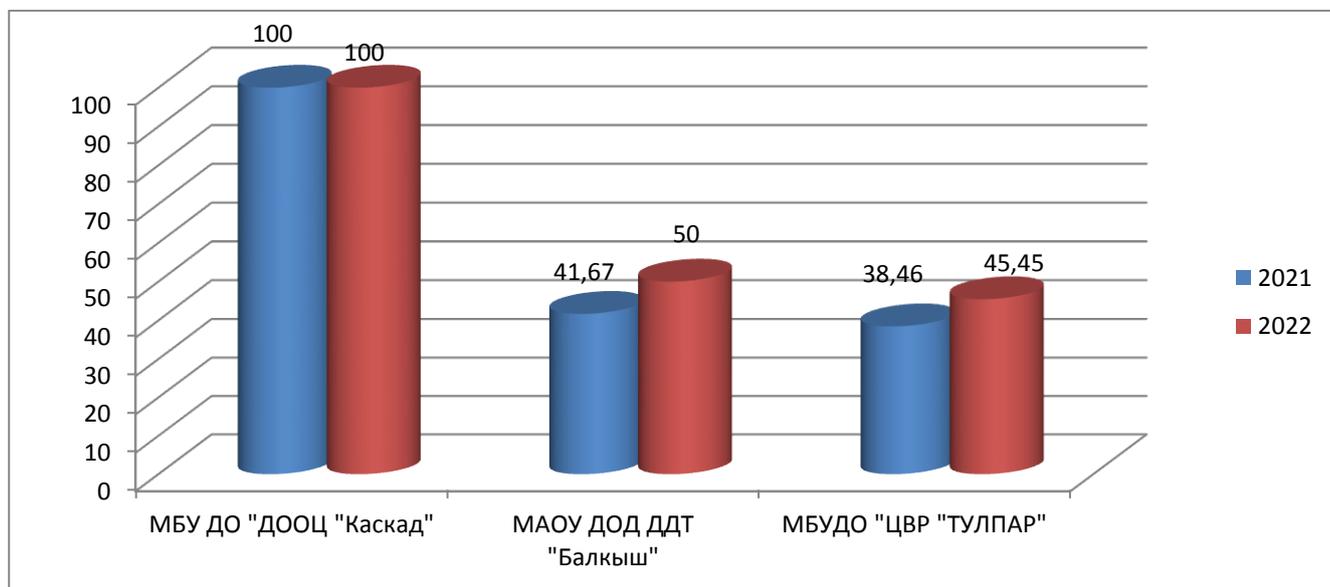
У 6 ДОУ педагоги не имеют квалификационные категории, т.к педагоги на должности работают с малым стажем. С заведующими этих ДОУ было проведено заседание с рассмотрением заполненных карт результативности педагогов, портфолио, даны рекомендации по повышению их профессиональной компетенции, с каждым составлен индивидуальный маршрут.

Высшую категорию имеют 19 педагогов в 8 дошкольных учреждениях, что составляет 7% от общей численности педагогических работников ДОУ.

ДОУ воспитатели	высшая категория	
	количество	%
«Белочка»	1	7.14%
«Солнышко»	3	18.75%
«Петушок»	3	30%
«Бэлэкэч»	4	20%
«Рябинушка"	3	17.65%
«Ромашка»	1	12.5%
«Сандугач»	3	10.71%
"Айгуль"	1	12.5%
Итого	19	7%

Качественный состав по дополнительному образованию показывает, что имеют кв категории 57,14% педагогов, высшая категория – 3,57% (1 чел).

ДООЦ «Каскад» имеют кв категории 100% педагогов, ДДТ «Балкыш» - 50%, ЦВР «Тулпар» - 45,45%.



Вывод. Аттестация в районе прошла без нарушений и способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов района. Аттестация для педагогов является стимулом для профессионального роста, активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, обобщают опыт на семинарах, на своих сайтах, в сборниках, в СМИ. У 6 дошкольных учреждений педагогические работники не имеют категории, Наличие

педагогов с высшей категорией в районе – 13,32% намного ниже республиканского показателя – 20,89%.

Для дальнейшей работы по повышению категоричности администрации образовательных учреждений, методической службе отдела образования необходимо вести работу с педагогическими работниками в межаттестационный период, активизировать их участие в конкурсах, в открытых мероприятиях на муниципальном и республиканском уровнях, транслировать опыт и практические результаты своей профессиональной деятельности, повышать качества результативности детей. Рекомендуется оказывать помощь и консультации работникам на этом этапе, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на высшую квалификационную категорию. Руководителям образовательных организаций осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогических работников, претендующих на категорию, усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов. Считать приоритетным стимулирующие творческий рост аттестующихся работников формы работы: представление результатов опытно-экспериментальной работы, фестивалей, конференциях, мастер-классах, участие в методических конкурсах, конкурсах проф мастерства.

Администрации дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования необходимо принять меры по повышению мотиваций к профессиональному росту педагогов.

Внутренним экспертам осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогов, претендующих на категорию, заблаговременно начинать подготовку к предстоящей аттестации.

С целью определения соответствия квалификационным требованиям Профстандарта совершенствовать профессиональное развитие работающих педагогов; с целью повышения уровня профессиональной компетентности личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу профессионального развития педагогов, продолжив внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.

Обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменениями региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д), обеспечив ознакомление педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации в срок до 01.10.2022г. Усилить контроль за качеством заполнения личных кабинетов педагогов в Системе.

Задачи по аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год.

1. Продолжить работу по оказанию методической, организационной, информационной поддержки педагогов в межаттестационный период.
2. Активизировать работу по подготовке педагогов на первую и высшую квалификационную категорию через их методическое сопровождение, особенно в

дошкольных образовательных учреждений и организаций дополнительного образования.

3. Обеспечить оперативное информирование педагогических работников с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации в срок до 01.10.2022г.

4. С целью определения соответствия квалификационным требованиям Профстандарта совершенствовать профессиональное развитие работающих педагогов.

5. Своевременно проводить аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности педагогических работников.

методист Фатхриева Э.А.